

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 163 от МБОУ 2024г.
Директор МБОУ «Новосаринская ООШ»
Р.Я.Сарсенова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»
на 2024-2025 учебный год
для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- Письма Министерства Просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС- 2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».

Учебный план МБОУ «Новосаринская ООШ», реализующее основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования,

требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы:

Режим работы по пятидневной учебной неделе определён МБОУ «Новосаринская ООШ» с учетом мнения совета обучающихся (протокол №1 от 26.08.2024 г.), совета родителей (протокол № 1 от 26.08.2024 г.) на основании п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные занятия в 5-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5029 часов и более 5676 часов. В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.5) максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен: после первого урока 10 мин, после второго урока 10 мин, после третьих уроков предусмотрены 20-минутная перемена для приема пищи и отдыха. После 5-го и 6-го уроков – перемены по 10 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х - 2 ч, в 6-8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Промежуточная аттестация по уровням общего образования проводится с учетом требований ФГОС ООО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определяются образовательной программой.

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для МБОУ «Новосаринская ООШ», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Новосаринская ООШ» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (с/к русский язык 7 класс «Трудные вопросы орфографии» – 1 ч.);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5,6 классах – по 1 часу, в 9 – 0,5 ч., Краеведение 8 класс - «Географическое краеведение Оренбургской области» - 1 ч.);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (информатика 5-6 класс - по 1 ч.).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для основного уровня общего образования представлен учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (Приложение № 1, 2)

Особенности обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5- 9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для **5-8 классов – не менее 34 учебных недель**, для **9 класса – не менее 34 учебных недель** (без учета государственной итоговой аттестации в 9классе).

5-9 классы **Обязательная часть**

Русский язык. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Курс русского языка в 5,6,7,8 классах реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера. В обязательной части учебного плана на предмет «Русский язык» отводится для 5 класса 5 часов в неделю, для 6 класса 6 часов в неделю, для 7 класса 4 часа в неделю, для 8 класса 3 часа в неделю, а для 9 класса – 3 часа в неделю.

Литература. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. В обязательной части учебного плана на предмет «Литература» отводится в 5,6 классах 3 часа в неделю, в 7,8класссах 2 часа в неделю, а в 9 классе – 3 часа в неделю.

Иностранный язык (немецкий язык). Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Второй иностранный язык (английский язык) изучается в 2022-2023 году в 9 классе 1 час в неделю (письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык").

В обязательной части учебного плана на предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Математика. В обязательной части учебного плана на предмет «Математика» в 5,6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-9 классах на предмет «Алгебра» отводится 3 часа, на предмет «Геометрия» - 2 часа.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В обязательной части учебного плана в 7-9 классах на изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю.

История. Обучение предмету «История» начинается с курса всеобщей истории в 5 классе (история древнего мира) и продолжается по 9 класс (всеобщая история до 1914 г.). С 6 по 9 классы вводится курс история России с древнейших времен по 1914 годы. Изучение истории

способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, место в ней России, воспитывает гражданина, патриота Отечества. Обучение истории России проводится по учебникам, соответствующим историко-культурному стандарту (ИКС). В связи с этим, в образовательном процессе используются учебники по всеобщей истории, соответствующие временным рамкам историко-культурного стандарта. В обязательной части учебного плана на предмет «История» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Обществознание. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. В обязательной части учебного плана на предмет «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

География. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Содержание курса освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории открытия и освоения Земли. В обязательной части учебного плана на предмет «География» в 5,6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Физика. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами; убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры. В обязательной части учебного плана на предмет «Физика» в 7-8 классах отводится по 2 часа в неделю, а в 9 классе по 3 часа в неделю.

Химия. Для применения полученных знаний и умений, для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде на предмет «Химия» в обязательной части в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Биология. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. В обязательной части учебного плана на предмет «Биология» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

Музыка. Владение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. В обязательной части учебного плана на предмет «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю.

Изобразительное искусство. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В обязательной части учебного плана на предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю.

Труд (Технология). Предмет Труд (Технология) направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Изучение технологии в основной школе направлено на освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда. Исходя из возможностей МБОУ «Новосаринская ООШ», интересов и склонностей учащихся, обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках инвариантного модуля «Производство и технология». В обязательной части учебного плана на предмет Труд (Технология) в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, в 8,9 классах – 1 час в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины. Согласно Приказу Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации. Предмет ОБЗР изучается в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Физическая культура. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В обязательной части учебного плана на предмет «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Информатика. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление,

необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Информатика» в 5,6 классах отводится по 1 часу в неделю.

История. В соответствии со ст 12 ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации" при реализации обязательной части ООП ОО предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России». Для этого в 9 классе предусмотрено 2,5 часа на освоение предмета «История» (2 ч. – федеральным учебным планом; 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

ОДНКНР. Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «ОДНКНР» в 9 классе отводится 0,5 часа в неделю.

Русский язык. Цель курса «Трудные вопросы орфографии» познакомить обучающихся 7 и 8 класса с наиболее проблемными вопросами русского языка. На изучение курса отводится 1 час в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины. Согласно Приказу Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. На предмет ОБЗР в 7 классе отводится 1 час в неделю.

Краеведение. Краеведческое направление представлено учебной программой школьного уровня: «География Оренбургской области» в 8 классе 1 час в неделю (34 ч.) реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Функциональная грамотность. Функциональная грамотность помогает обучающимся использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в учебе и жизни. Она опирается на реальные навыки и знания о мире, помогая человеку самостоятельно мыслить вне рамок. На изучение курса в 5 классе отводится 1 час в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спецкурс Функциональная грамотность	1				

Информатика	1	1			
История					0,5
ОДНКНР					0,5
Основы безопасности и защиты Родины			1		
Спецкурс Трудные вопросы орфографии			1	1	
География Оренбургской области				1	
Итого	2	1	2	2	1

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для учащихся 5-9-х классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

1. Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
2. Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
3. Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
4. Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под **внеурочной деятельностью** понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения младшего школьника.

Цели внеурочной деятельности:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, системы межличностных отношений;
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится **на** следующих **принципах**:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. Преемственность с технологиями учебной деятельности;
3. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
4. Опора на ценности воспитательной системы школы;
5. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
2. Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

1. Запросы родителей, законных представителей учащихся 5-9-х классов;
2. Приоритетные направления деятельности школы;
3. Интересы и возможности педагогических работников;
4. Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Нормативно-правовое основание для формирования плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993)
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Внеурочная деятельность организуется в структурном подразделении школы **по** следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как игра, олимпиады, соревнования, коллективно- творческое дело, проекты.

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут (в соответствии с продолжительностью урока).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, нами выработан следующий **перечень требований:**

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсионной деятельности, а так же возможности программы воспитательной работы основной школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Новосаринская ООШ» (учителя основной школы, учителя- предметники, воспитатели и др.).

Направления внеурочной деятельности представлены

- ❖ «Разговоры о Важном»;
- ❖ «Финансовая грамотность»;
- ❖ «Россия – мои горизонты»;
- ❖ «Занимательная робототехника»;
- ❖ «Здоровый образ жизни»;
- ❖ «Юный биолог»;
- ❖ «Практическая физика»;
- ❖ «Полезная химия в расчетных задачах и экспериментах»;
- ❖ «Математический практикум».

Характеристика направлений внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования. Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в 5-9 классах реализуется программой внеурочной деятельности: «Здоровый образ жизни». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, веселые старты, спартакиады.

2. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.
Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, игры-путешествия, защита проектов, благотворительные акции.

3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности и развитие мелкой моторики;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная роботехника», «Юный биолог», «Практическая физика», «Полезная химия в расчетных задачах и экспериментах», «Математический практикум».

- По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, защита творческих проектов.

4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укреплять нравственность - основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; • воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о Важном».

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школьных зданий в учебных аудиториях, компьютерных классах, в спортивных залах, читальных залах библиотек, актовых залах. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-м классе составляет 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Учебный план
основного общего образования 5-8 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные группы	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	30	31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	
Спецкурс грамотность	Функциональная	1					1
Информатика		1	1				2
История						0,5	0,5
ОДНКНР						0,5	0,5
Основы безопасности и защиты Родины				1			1
Спецкурс орфографии	Трудные вопросы			1	1		2
География Оренбургской области					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Формы промежуточной аттестации
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	классы					
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной русский язык					Контрольная работа
	Родная литература					Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	Контрольная работа				Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в форме ОГЭ
	Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	
	Вероятность статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа				Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	География Оренбургской области				Контрольная работа	
Естественно-научные предметы	Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
	Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа		
Технология	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				Контрольная работа	Контрольная работа
	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Зачет

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	классы						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	34	34	174
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			17	85
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
	География Оренбургской области				34		34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (Технология)	Труд (Технология)	68	68	68	34	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР			34	34	34	136
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Функциональная грамотность	34					34
	Трудные вопросы орфографии			34	34		68
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

**План внеурочной деятельности
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Творческие объединения	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Здоровый образ жизни	1	1	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУ АЛЬНОЕ	Юный биолог	1	1	1		
	Занимательная робототехника	1	1			
	Практическая физика			1	1	
	Полезная химия в расчетных задачах и экспериментах				1	1
	Математический практикум					1
СОЦИАЛЬНОЕ	Финансовая грамотность	1	1			
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВ ЕННОЕ	Разговоры о Важном	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5