

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 105 от 08.08 2024 г.

Директор МБОУ «Новосаринская ООШ»

Карс Р.Я. Сарсенова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»
на 2024-2025 учебный год
для 1 - 4 классов (пятидневная учебная неделя)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского городского
округа Оренбургской области»,
обеспеченному программно – методическим комплектом
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28;
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- инструктивно-методического письма МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования».

Учебный план МБОУ «Новосаринская ООШ», реализующей основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Режим работы:

Режим работы по пятидневной учебной неделе определён МБОУ «Новосаринская ООШ» с учетом мнения совета обучающихся (протокол №1 от 30.08.2024 г.), совета родителей (протокол № 1 от 30.08.2024 г.) на основании п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1) Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (пп. 10.5, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);

2) Обучение в 2 - 4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа;

3) В 5-9 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования не может составлять менее 2851 часов и более 3345 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока во втором, третьем классах – 45 минут. Продолжительность перемен: после первого урока 10 мин, после второго урока 10 мин, после третьего и четвертого уроков предусмотрены 20-минутные перемены для приема пищи и отдыха. После третьего урока в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. После 5-го и 6-го уроков – перемены по 10 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Согласно рекомендации СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1-3 классах проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация по уровням общего образования проводится с учетом требований ФГОС НОО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, сроки проведения которой по итогам учебного года определяются образовательной программой.

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях,

иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Содержание образования на уровне начального общего образования, основного общего образования обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для МБОУ «Новосаринская ООШ», реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Новосаринская ООШ» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (1-4 классы – по 1 ч. русский язык).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для начального уровня общего образования представлен учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (Приложение № 1)

Особенности обучения на уровне начального общего образования

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы по программе «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета Литературное чтение в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература». Данная образовательная область не реализуется, так родители (законные представители) не изъявили желание, отсутствуют заявления (в соответствии с обновленными ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286 и ФООП).

Предметная область «Иностранные языки». Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение предмета Иностранный язык отводится в 2-4 классах по 2

часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание». Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» не только готовит учащихся к освоению основ знаний обществознания, истории в основной школе, но и способствует развитию и воспитанию личности, что имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. В целях подготовки к введению курса ОРКСЭ в 4 классе в апреле 2024 г. был проведен мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса по выбору модуля курса ОРКСЭ. На основе анкетирования законных представителей, родителей выбран модуль «Основы светской этики».

Изучение предметов предметной области «**Искусство**» (**Изобразительное искусство и Музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Труд (Технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках учебного предмета «Труд (Технология)» в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля изучаются "Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Согласно рекомендации СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в 1-4 классах проводится 2 урока физической культуры в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физическая культура	1	1	1	
Итого	1	1	1	

План внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение для учащихся 1-4-х классов (перечень рабочих программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы:

1. Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
2. Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута учащихся;
3. Обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»;
4. Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под **внеурочной деятельностью** понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения младшего школьника.

Цели внеурочной деятельности:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, системы межличностных отношений;
2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится **на** следующих **принципах**:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. Преемственность с технологиями учебной деятельности;
3. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
4. Опора на ценности воспитательной системы школы;
5. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
2. Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

1. Запросы родителей, законных представителей учащихся 1-4-х классов;
2. Приоритетные направления деятельности школы;
3. Интересы и возможности педагогических работников;
4. Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Нормативно-правовое основание для формирования плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования)
3. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373 (23.04.2012)
4. Письмо МОиН РФ от 12.05.2011 №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993)
6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002г. №30-51-433/16)
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г.)
8. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность организуется в структурном подразделении школы по следующим **направлениям** развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как игра, олимпиады, соревнования, коллективно- творческое дело, проекты.

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут (в соответствии с продолжительностью урока).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, нами выработан следующий **перечень требований:**

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45 минутной динамической паузы и обеда.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсионной деятельности, а так же возможности программы воспитательной работы начальной школы.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Рабочие программы рассматриваются на Методическом объединении учителей школы и утверждаются директором школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Новосаринская ООШ» (учителя начальной школы, учителя- предметники, воспитатели и др.).

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье».

Направления внеурочной деятельности представлены

- ❖ «Разговоры о Важном»;
- ❖ «Читательская грамотность»;
- ❖ «Математическая грамотность»;
- ❖ «Разговоры о правильном питании»;
- ❖ «Мое Оренбуржье»;
- ❖ «Час здоровья»;
- ❖ «Финансовая грамотность».

Характеристика направлений внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС НОО.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования. Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в 1-4-х классах реализуется программами внеурочной деятельности: «Час здоровья», «Разговоры о правильном питании». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, веселые старты, спартакиады.

2. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье».

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, игры-путешествия, защита проектов, благотворительные акции.

3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности и развитие мелкой моторики;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность».

- По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, защита творческих проектов.

4. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укреплять нравственность - основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о Важном». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, олимпиады, благотворительные акции, конкурсы, защита творческих проектов.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школьных зданий в учебных аудиториях, компьютерных классах, в спортивных залах, читальных залах библиотек, актовых залах.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-м классе составляет 35 минут.
Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 40 минут.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Учебный план
начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	8
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

*третий час физической культуры в 4 классе вводится во внеурочной деятельности «Час здоровья»

**Формы промежуточной аттестации
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	классы				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				Контрольная работа
Искусство	Музыка	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Технология	Технология	-	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	-	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачет

**Годовой учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном русском языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого за год		692	782	782	782	3038

**План внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Творческие объединения	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Час здоровья	1	1	1	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУА ЛЬНОЕ	Математическая грамотность			1	
	Читательская грамотность	1			
СОЦИАЛЬНОЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕ ННОЕ	Мое Оренбуржье	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Итого		4	3	4	3