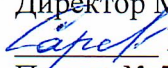


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосаринская основная общеобразовательная школа
Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
(МБОУ «Новосаринская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Новосаринская ООШ»
(протокол от 28 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новосаринская ООШ»
 Р.Я. Сарсенова
Приказ № 71 - от 28 марта 2025



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Новосаринская ООШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (МБОУ «Новосаринская ООШ»)
Руководитель	Сарсенова Рашида Ягангировна
Адрес организации	462219, Оренбургская область, Кувандыкский район, п. Новосаринский, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (35361) 61-6-53
Адрес электронной почты	osnovnaja.novosarinskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 09.06.2016 № 2838-2, серия 56Л01 № 0004840
Свидетельство о государственной аккредитации	серия А007-01248-56/01181030; срок действия: бессрочно

МБОУ «Новосаринская ООШ» (далее – Школа) расположена в поселке Новосаринский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40 % — рядом со Школой, 60 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучающиеся с ОВЗ

В МБОУ «Новосаринская ООШ» по АООП обучается 10 человек. Помимо отклонений в умственном развитии, учащиеся имеют речевые, двигательные и другие нарушения физического развития. Имеют инвалидность 4 ребенка. По этой причине они обучаются на дому по индивидуальному учебному плану и индивидуальной адаптированной программе для детей с ОВЗ. Учреждение на основании заключения лечебного учреждения организует индивидуальное обучение обучающихся с данной категорией, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в группе. Организация индивидуального обучения регламентируется приказом директора Учреждения с учетом соответствующих нормативов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В плане воспитательной работы ставились следующие **цели и задачи**: —

Цель: Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; профориентация
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культурологическое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры; самоуправление
- Экологическое воспитание

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 07-6001 «О направлении информации», приказом МБОУ «Новосаринская ООШ» от 13.09.2024 г. № 30-од «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» было проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие обучающиеся 7-9 классов, достигшие возраста 13 лет. СПТ-2024 предназначено для выявления латентной (скрытой) и явной

рискогенности социально-психологических условий, формирующих у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, а также для выявления повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Цель тестирования — организация адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику потребления наркотических и психоактивных веществ.

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Каждый учебный понедельник проводится Церемония поднятия (выноса) государственного флага под государственный гимн РФ на общешкольной линейке. Ежегодно проводится Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!", Мероприятия ко Дню учителя, «День народного единства», концерт посвященный Дню матери, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Конституции РФ, школьный конкурс новогодних поделок, «День памяти жертв Холокоста», День вывода войск из Афганистана, Всемирный день здоровья, День космонавтики, завершающая учебный год общешкольная линейка «Последний звонок» и др.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей в 9 классных коллективах. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Во всех с 1 по 9 классы есть своя система самоуправления — актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой, дисциплина.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, старший вожатый, классные руководители, родители. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности — это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

Профориентационная работа

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

- Участие обучающихся 8 – 9х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию
- Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др.
- Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию
- Встреча обучающихся 8-9 классов со студентами
- Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новосаринская ООШ» в 1-9 классах реализуется в соответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы по направлениям внеурочной работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как игра, олимпиады, соревнования, коллективно-творческое дело, проекты.

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО и ООО:

- **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**
Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» – 1 час отводился для обучающихся 6-9 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

- **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

№ п/п	Кружок/секция	Руководитель
1	Разговоры о важном	Классные руководители 1-9 классов
2	Читательская грамотность	Демакова И.А.
3	Математическая грамотность	Раубе И.Г.
4	Финансовая грамотность	Комиссарова В.Г.
5	Мое Оренбуржье	Хайбулина Т.Г.
6	Россия – мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов
7	Разговоры о важном	Классные руководители 1-9 классов
8	Разговор о правильном питании	Колыженко О.Д.
9	Час здоровья	Хайбулина Т.Г.
10	Здоровый образ жизни	Бурцев Е.М.
11	Занимательная робототехника	Бурцев Е.М.
12	Юный биолог	Тлявкабулова А.А.
13	Полезная химия в расчетных задачах и экспериментах	Тлявкабулова А.А.
14	Математический практикум	Федорова Н.Н.
15	Практическая физика	Федорова Н.Н.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; • заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; • определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; • совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • по представлению Педагогического совета Учреждения решает вопрос о введении профилей обучения; • в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от - обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправления Учреждения; • принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную настоящим Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	96	92	90	86
	- начальная школа	42	41	41	39	33
	- основная школа	51	55	51	51	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	-	2	0	0	
	- основная школа	1	2	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	- в основной школе	3	-	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	3	27	2	17	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0

4	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	10	31	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже (в 2023 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 1 процент (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	91	4	36	1	1	1	1	0	0	1	1
6	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	38	1	1	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	1	1	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	98	12	24	4	8	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 5 процентов (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2023 — 6%).

В 2024 году ВПР проводили в марте и апреле– в 4-8-х классах. В компьютерной форме ВПР в 2024 году не проводились.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены не только по основным предметам — русскому языку и математике, но и по предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

Результаты государственной аттестации в 2024 году

10-ОГЭ:

предмет	По	Сдав	Экзаменационные отметки	Подт	Получ	Получи	Ф.И.О.
---------	----	------	-------------------------	------	-------	--------	--------

	спи ску	али	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	верди ли годову ю оценк у	или оценк у выше годово й	ли оценку ниже годовой	учителя
Русский язык (03.06)	10	10	2	1	6	1	90	70	9	0	1	Сарсенова Р.Я.
Математика (06.06)	10	10	1	2	5	2	80	30	7	0	3	Федорова Н.Н.
География (30.05)	6	6		1	5		100	83	5	1	0	Ратушная Ю.И.
Обществознание (27.05)	6	6	1		3	2	66,7	33,3	3	0	3	Панченко О.В.
Химия (27.05)	1	1	1				100	100	1	0	0	Тлявкабулова А.А.
Биология (14.06)	7	7	2	0	5	0	100	28,5	5	0	2	Тлявкабулова А.А.

1-ГВЭ:

предмет	По сп ис ку	Сда вал и	Экзаменационные отметки						Подт верди ли годову ю оценк у	Получ или оценк у выше годово й	Получи ли оценку ниже годовой	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %				
Русский язык (25.05)	1	1		1		0	100	100		1		Сарсенова Р.Я.
Математика (28.05)	1	1			1	0	100	0	1			Федорова Н.Н.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что обученность выпускников составила 100%, качество повысилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организацией в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила УО АМО Кувандыкского городского округа Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего поступивших
2022	8	0	8	8
2023	10	0	8	8
2024	11	1	10	11

Востребованность выпускников школы в течение последних трех лет остается высокой.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

1. Образовательный уровень

<i>Педагогические работники всего - 13</i>	<i>Учителей всего - 12</i>
ВП -11	ВП -10
ВН -0	ВН -0
СП – 2	СП -2
СН -0	СН -0

ВП – высшее педагогическое
ВН – высшее непедагогическое

СП – среднее педагогическое
СН – среднее непедагогическое

2. Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего - 13</i>	<i>Учителей всего - 13</i>
ВКК- 4	ВКК- 3
ИКК- 9	ИКК – 10
Соот. - 0	Соот. -0
б/к – 0	б/к – 0

ВКК – высшая

Соот. – соответствие на занимаемую должность

ИКК – первая

б/к – без категории

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

В 2024 году 13 педагогов (100 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию. 13 педагогов обучились по программе «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 36 часов (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»); 1 педагог прошел курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часов и «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часов (ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»); 1 педагог - по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» в объеме 144 часов (ООО «Высшая школа делового администрирования»); 1 – по программе «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» в объеме 36 часов и по программе «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» в объеме 24 часов (ФГАОУВО «Государственный университет просвещения») и 1 – по программе «Профилактика эмоционального/профессионального выгорания работников» в объеме 18 часов (РАНХиГС).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- также в школе ведется работа по привлечению новых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6 675 единиц;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда -1339 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1 339	1 115
2	Педагогическая	298	58
3	Художественная	4 539	278
4	Справочная	233	98
5	Естественно-научная	183	71
6	Техническая	37	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 - 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Новосаринская ООШ» представляет собой типовое 2-х этажное здание на 320 учащихся и обладает следующей материально-технической базой:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Спортплощадка	1		+	
Полоса препятствий	1		+	
Библиотека	1	+		
Читальный зал	1	+		
Компьютерный зал	1	+		
Столовая	1	+		
Учебная мастерская	1	+		
Теплый туалет	2	+		
Мебель для учебных кабинетов	Имеется в количестве, достаточном для нормального функционирования			
Учебные кабинеты (шт.)				
Русский язык и литература	1	+		
Математика	1	+		
Физика	1	+		
Химия и биология	1	+		
География	1	+		
История	1	+		
Информатика	1	+		
Иностранный язык	1	+		
Начальные классы	4	+		
Другие помещения				
Методический кабинет	1	+		
Кабинет директора	1	+		
Музей	1	+		

Технические средства обучения				
Количество ПК, находящихся на балансе ОУ (всего)	36			
Количество компьютеров, используемых в образовательном учебном процессе	36			
Количество компьютеров, используемых в административно-хозяйственной деятельности	4			
Наличие собственного веб-сайта	sh-novosarinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru			
Адрес электронной почты	osnovnaja.novosarinskaya@yandex.ru			
Наличие локальных сетей	Внутренняя			
Ноутбуков	6			
Мультимедийные проекторы	3			
Принтеры	4			
Многофункциональные устройства	9			

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса, ВПР в 4 классе);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной

обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	30 (36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (%)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	32 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
— с высшей		5 (38%)
— первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	

— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.